

NOTA: Realiza cada ejercicio en la libreta de la materia (Geografía) para ser revisada cuando estemos en modo presencial

 **Ejercicio: “Explorando el mundo con coordenadas geográficas”**


Tema: Coordenadas Geográficas

Grado: 1.º de Secundaria

Enfoque NEM: Trabajo colaborativo, análisis del entorno, uso de herramientas diversas y aprendizaje significativo.

 **Propósitos del ejercicio**

- Identificar qué son la **latitud** y la **longitud**.
 - Interpretar coordenadas geográficas en un mapa.
 - Relacionar la ubicación de lugares reales con sus coordenadas.
 - Aplicar pensamiento crítico al analizar patrones en la distribución de lugares.
-

 **Actividad 1. “Ubica los puntos del planeta”**

Materiales:

Mapa físico-mundial (impreso o dibujo), regla, lápiz, atlas, o Google Maps si hay acceso.

Instrucciones:

1. Observa las siguientes coordenadas y localiza cada punto en el mapa.
2. Escribe **qué lugar** corresponde a cada par de coordenadas.
3. Si no coincide con una ciudad exacta, escribe el **país, región o accidente** cercano.

Coordenadas	¿Qué lugar es?
40° N, 74° O	_____
19° N, 99° O	_____
34° S, 58° O	_____
51° N, 0°	_____
30° N, 31° E	_____

 **Actividad 2. “¿Qué nos dicen las coordenadas?”**

Responde con tus propias palabras.

1. ¿Qué sucede con la temperatura conforme aumentamos la **latitud** (te alejas del ecuador)?

 2. ¿Por qué crees que muchas ciudades importantes están entre los **20° y 50° de latitud**?

 3. Observa la longitud de los lugares.
¿Qué continente tiene más ciudades ubicadas en longitudes **positivas (E)**?

-

🌐 Actividad 3. “Ubico mi escuela en el mundo”

1. Con ayuda de tu teléfono o computadora (si tienes acceso), busca las coordenadas de tu escuela.
2. Escríbelas aquí:
Latitud: _____
Longitud: _____
3. Contesta:
 - ¿Está cerca del ecuador, de los trópicos o de un polo?
 - ¿Qué significado tiene esto para su clima?

👉 Trabajo colaborativo (NEM)

Contacta a 3 amigos, compañeros de clase o familiares, pídeles su ubicación, localiza las coordenadas de cada uno y:

1. Compara las coordenadas de sus casas o colonias.
2. Hagan un pequeño mapa donde ubiquen los tres puntos.
3. Analicen:
 - ¿Quién vive más al norte?
 - ¿Quién vive más al oeste?
 - ¿Hay relación entre las coordenadas y el clima de cada zona?

📌 Cierre reflexivo

Escribe de manera breve:

👉 ¿Para qué sirven las coordenadas geográficas en la vida real?

👉 ¿Qué aprendiste hoy sobre cómo se organiza el espacio en el planeta?
